**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 6»**

 **Утверждаю**

 **Директор МОУ «Гимназия №6»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лобанова Г. И.**

Рабочая программа

Кружка ЮИД

(юные инспектора движения)

в 5-В классе.

Составители: Мелентьева Н.М.

Рассмотрено: МО протокол № 1 от 26.08.14

Г.Ивантеевка

2014-2015гг

Пояснительная записка.

 Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.

2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.

3. Предполагает постепенное усложнение материала.

4. Добровольность участия в данном виде деятельности.

5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.

6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.

2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.

3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.

5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

 В обучении – пр актический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

 В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

 Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования,

игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

 В работе кружка участвуют учащиеся 5В класса. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

Самостоятельности в принятии правильного решения;

Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Учащиеся должны:

знать:

правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

серии дорожных знаков и их представителей;

способы оказания первой медицинской помощи;

техническое устройство велосипеда.

уметь:

работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;

читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

управлять велосипедом.

иметь навыки:

дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

участия в конкурсах, соревнованиях.

активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Прогнозируемые результаты работы кружка**

Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Тема | Количество часов |
| 1. | 05.09 | Цели, задачи кружка ЮИД.Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД. Правила поведения на кружке Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии | 1 |
| 2. | 12.09 | Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии | 1 |
| 3. | 19.09 | Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне | 1 |
| 4. | 26.09 | Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога | 1 |
| 5. | 03.10;10.10 | Экскурсия на улицу | 2 |
| 6. | 17.10 | Составление индивидуального безопасного маршрута | 1 |
| 7. | 24.10 | Работа по карте «Безопасный маршрут | 1 |
| 8. | 07.11 | История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора | 1 |
| 9. | 14.11 | Виды светофоров | 1 |
| 10. | 21.11 | Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.  | 1 |
| 11. | 28.11 | Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика | 1 |
| 12. | 05.12 | Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков | 1 |
| 13. | 12.12 | Решение тестов и дорожных задач | 1 |
| 14. | 19.12 | Решение тестов и дорожных задач | 1 |
| 15. | 26.12 | Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток» | 1 |
| 16. | 16.01 | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. | 1 |
| 17. | 23.01 | Дорожные знаки и их группы. | 1 |
| 18. | 30.01 | Предупреждающие знаки. | 1 |
| 19. | 06.02 | Изготовление макетов дорожных знаков. | 1 |
| 20. | 13.02 | Знаки приоритета. Запрещающие знаки. | 1 |
| 21. |  | Изготовление макетов дорожных знаков. | 2 |
| 22. |  | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. | 1 |
| 23. |  | Информационные знаки. Знаки сервиса. | 1 |
| 24. |  | Решение тестов и дорожных задач | 1 |
| 25. |  | Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств | 1 |
| 26. |  | Остановка общественного транспорта. | 1 |
| 27. |  | Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете | 1 |
| 28. |  | Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами | 1 |
| 29. |  | Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка. | 1 |
| 30. |  | Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде | 1 |
| 31. |  | Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. | 1 |
| 32. |  | Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуации в рабочей тетради | 1 |
| 33. |  | Велосипедист в дорожном движении. Работа учащихся с электронным экзаменатором | 1 |
| 34. |  | Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде | 1 |
| 35. |  | Фигурное вождение велосипеда в целом | 1 |
| 36. |  | Фигурное вождение велосипеда в целом | 1 |
| 37. |  | Автодорога. Дополнительные требования. На железной дороге | 1 |
| 38. |  | ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП. | 1 |
| 39. |  | Повторение правил дорожного движения.Решение тестовых заданий | 1 |
| 40. |  | Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших | 1 |
| 41. |  | Раны, их виды, оказание первой помощи | 1 |
| 42. |  | Виды кровотечений. Оказание первой помощи | 1 |
| 43. |  | Виды и техника наложения повязок. | 1 |
| 44. |  | Травма головы , грудной клетки , живота | 1 |
| 45. |  | Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки , живота | 2 |
| 46. |  | Шок, обморок. | 1 |
| 47. |  | Ушибы, вывихи и переломы | 1 |
| 48. |  | Оказание помощи пострадавшему при переломах | 1 |
| 49. |  | Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения | 1 |
| 50. |  | Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи | 1 |
| 51. |  | Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания | 1 |
| 52. |  | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» | 1 |
| 53. |  | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» | 1 |
| 54. |  | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» | 1 |
| 55. |  | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» | 1 |
| 56. |  | Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик» | 1 |
| 57. |  | Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности | 1 |
| 58. |  | Просмотр видеофильма по ПДД | 1 |
| 59. |  | Викторины. Конкурсы. | 2 |
| 60. |  | Работа учащихся с электронным экзаменатором | 1 |
| 61. |  | Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся | 1 |
| 62. |  | Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся | 1 |
| 63. |  | Встреча с сотрудниками ОГИБДД | 1 |
| 64. |  | Итоговое занятие: подведение итогов работы за год , утверждение плана работы на следующий год | 1 |
|  |  |  | 68 |

**Список литературы.**

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.

2. Атлас медицинских знаний

3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.

4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.

5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.

6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.

7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.

8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.

9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.

10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.

11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.

12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.

13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.

14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»

15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.

16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.

17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.

18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.

19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.

20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.

21.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.

22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.

23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.

24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.

25. Журнал «Педсовет»